

## Raster zur Vermittlung von Informationskompetenz an Berufsschul- und Mittelschulmedियोtheken (IK-Raster)

## Raster zur Vermittlung von Informationskompetenz an Berufsschul- und Mittelschulmedियोtheken (IK-Raster)

Standards	Einführung Institution 1. Teil (ohne Katalog)	Einführung Institution 2. Teil (mit Katalog)	Einführung Recherche	Vertiefung Recherche
Anzahl Lektionen	1 Lektion	1-2 Lektionen	2 Lektionen	2-3 Stunden
<b>Bedarf</b>				
definiert und artikuliert den Informationsbedarf bezüglich eines festgelegten Zwecks			TN kann Informationsbedarf formulieren	TN kann Informationsbedarf formulieren
verstehet die Ausrichtung, den Umfang und die Eignung von verschiedenartigen Informationsquellen	TN kennt das Profil der Institution TN kennt das Serviceangebot, die Infrastruktur und die Benutzungsregeln und der Institution. TN kann sich in den Räumlichkeiten orientieren TN kennt verschiedene Mediengruppen der Institution	TN kennt den Online-Katalog der Institution	TN weiss, welche Medien er wozu nutzen kann (Bücher; Nachschlagewerke, Zeitungen, elektronische Medien, Datenbanken)	TN kennt das überregionale Angebot (Bibliothekskataloge und andere Einrichtungen)
selektiert und nutzt unterschiedliche Informationsquellen als Entscheidungshilfen			TN kennt die Möglichkeiten, Vor- und Nachteile von regionalen Bibliothekskatalogen und Grundlagen der Internetrecherche.	TN nutzt verschiedene Quellen swissbib, Zeitschriften; bezieht Literaturverzeichnisse als Quellen ein
<b>Beschaffung</b>				
findet Informationen mittels effizienter Methoden oder Werkzeuge	TN kennt die Website der Institution	TN kann den Online-Katalog der Institution benutzen und anhand der Signatur in den Regalen der Institution gezielt suchen	TN kennt Grundlagen der Recherche in Internetportalen und Suchmaschinen (Wikipedia, Google, Digithek etc.) und das Werkzeug Rechercheprotokoll	TN führt die Recherche Mithilfe eines Rechercheprotokolls durch.
erstellt und führt effektive Suchstrategien durch		TN kennt im Online-Katalog die Einfache Suche nach: Autoren, Stichwort und Schlagwort	TN kennt Bool'sche Operatoren TN kennt Trunkierungszeichen. TN kennt erweiterte Suchmöglichkeiten in Internetportalen. TN formuliert relevante Suchbegriffe (Ober-, Unterbegriffe, Synonyme)	TN kann Treffermenge einschränken und erweitern. TN erkennt Schlagwörter und relevante Begriffe im Rechercheergebnis und verwendet sie gezielt zur Weitersuche
nutzt geeignete Methoden um Informationen zu erhalten		TN kann seine Benutzerdaten im Online-Katalog bearbeiten. TN kann ein Medium reservieren und Ausleihfristen verlängern.	TN kann die gefundenen Informationen und Medien regional beschaffen.	TN kennt Fernleihservice und kann eine Bestellung aufgeben.

## Raster zur Vermittlung von Informationskompetenz an Berufsschul- und Mittelschulmedियोtheken (IK-Raster)

Standards	Einführung Institution 1. Teil (ohne Katalog)	Einführung Institution 2. Teil (mit Katalog)	Einführung Recherche	Vertiefung Recherche
<b>Bewertung</b>				
definiert Kriterien zur Bewertung von Informationen und wendet diese an		TN kann Treffer in Bibliothekskatalogen mit formalen Kriterien bewerten: Medienart, Aktualität, Umfang	TN kennt definierte Kriterien zur Bewertung von Webseiten und Wikipediaartikeln	TN wendet Zusatzinformationen (Inhaltsverzeichnisse, Abstracts) und Zusätzliche Funktionen (Filtermöglichkeiten) in Bibliothekskatalogen an
beurteilt die Nützlichkeit der erhaltenen Informationen			TN kann abschätzen, ob die gefundene Information seinen Bedarf potenziell abdeckt	TN kann abschätzen, ob die gefundene Information relevant ist.
legt die Art und das Ausmass des Informationsbedarfs neu fest			TN entscheidet, ob zusätzliche Informationen notwendig sind	TN kann den Informationsbedarf und die gewählte Suchstrategie hinterfragen und weitere Informationsquellen sinnvoll einsetzen
beurteilt das Vorgehen zur Informationsbeschaffung und passt die Suchstrategie bei Bedarf an			TN überprüft das Vorgehen und passt die Suchstrategie an	TN kann bei Bedarf die eigene Suchstrategie ergänzen
<b>Organisation</b>				
selektiert und erfasst Informationen und ihre Quellen			TN kann Informationen systematisch auswählen und erfassen	TN kann Informationen systematisch auswählen und erfassen. Literaturlisten und Quellenverzeichnisse erstellen
ordnet, klassifiziert und speichert Informationen mit geeigneten Methoden			TN kann Informationen systematisch elektronisch (Favoritenlisten) oder in Papierform ablegen	TN kann Informationen systematisch elektronisch (Favoritenlisten, Delicious ...) oder in Papierform ablegen
tauscht Informationen mit anderen aus				
hält den Wissensstand bez. Informationsquellen, Informationstechnologien und Recherchemethoden aktuell				
<b>Anwendung</b>				
verwendet bestehende und neue Informationen zur Erzeugung von neuem Wissen oder eines neuen Produktes			TN kann die für eine bestimmte Themenstellung die relevanten Informationen aus den gefundenen Quellen herausfiltern.	TN kann die für eine bestimmte Themenstellung die relevanten Informationen aus den gefundenen Quellen herausfiltern. TN kennt Arbeitstechniken (strukturierte Lese- und Schreibprozesse).
kommuniziert das neue Wissen oder das neue Produkt effektiv				
überprüft die Erzeugung und die Kommunikation des neuen Wissens oder neuen Produkts				

## Raster zur Vermittlung von Informationskompetenz an Berufsschul- und Mittelschulmediodtheken (IK-Raster)

Standards	Einführung Institution 1. Teil (ohne Katalog)	Einführung Institution 2. Teil (mit Katalog)	Einführung Recherche	Vertiefung Recherche
<b>Verantwortung</b>				
berücksichtigt kulturelle, ethische und sozialwirtschaftliche Umstände bezüglich der Verwendung von Informationen				TN kann Quellen einschätzen und damit differenziert umgehen, im Sinne von Objektivität, Komplexität und Vielfalt.
orientiert sich an Konventionen und an Verhaltensregeln im Umgang mit Informationen				TN kennt und wendet die Regeln des Schulleitfadens an.
erlangt, speichert und verbreitet jede Information rechtlich einwandfrei			TN lernt erste Regeln zu Quellenangaben, Zitieren und Weiterverwendung von Bildmaterial kennen.	TN kennt Bedeutung der Regeln für Zitieren resp. Quellenangaben