

13.1 Prozessbeurteilung

ausgezeichnet (Note 6)



Schülerin oder Schüler...

...geht mit eigenständigen Ideen und grosser Selbständigkeit voraus, definiert und steuert die Arbeitsabläufe

...zeigt eine ausgeprägte Fähigkeit zur distanzierten Selbstreflexion, schlägt selbständig intelligente Kurskorrekturen und kreative Lösungen vor

...zeigt ein Engagement, das deutlich über das „zu Erwartende“ hinausgeht

...liefert qualitativ hochwertige Zwischenergebnisse und konzeptuelle Unterlagen

gut (Note 5)



Schülerin oder Schüler...

...diskutiert Vorgehen und Inhalte mit der Lehrkraft, anspruchsvolle Entscheide werden gemeinsam gefällt.

...geht eigenen Fragen nach, schlägt Lösungen vor und setzt Inputs der Lehrkraft produktiv um

...ist spürbar und sichtbar engagiert

...zeichnet sich durch eine selbständige Arbeitsplanung aus

genügend (Note 4)



Schülerin oder Schüler...

...zeigt wenig Eigeninitiative und wird zu grossen Teilen von der Lehrkraft geführt (Nachvollzug)

...setzt Impulse und Anregungen der Betreuungsperson nur mangelhaft, schleppend oder minimalistisch um

...fällt durch Ideenlosigkeit, Konzeptlosigkeit oder dürftiges Interesse auf

...benötigt und nutzt Organisations- und Planungshilfen der Lehrkraft

ungenügend (Note 3)



Schülerin oder Schüler...

...ist im Vorgehen völlig unselbständig; die Betreuungsperson muss alles selbst aufzeigen

...liefert kaum brauchbare Zwischenergebnisse und erkennt die mangelnde Qualität nicht

... zeigt nur mangelhaftes Interesse am Thema und an der Entwicklung der Arbeit

...fällt durch hohe Unzuverlässigkeit und völlige Konzeptlosigkeit auf