

## Ideale Voraussetzungen für den Besuch einer Fachmittelschule FMS

### 1. Motivation

- Ich fasse das Lernen und den Schulbesuch als Haupttätigkeit auf
- Ich bin unvoreingenommen gegenüber Stoff und Personen
- Ich habe Interesse, Neues zu lernen
- Ich bin initiativ, d.h. ich lerne von mir aus
- Ich zeige in meiner aktuellen Schule keine „Schulmüdigkeit“
- Ich bin auch an Abstraktem interessiert
- Ich strebe ein Studium an einer Fachhochschule oder Höheren Fachschule an
- Ich habe im Idealfall ein mögliches Berufsziel vor Augen

### 2. Ausdauer und Konzentration

- Ich kann über längere Zeit an derselben Arbeit verweilen
- Ich habe ein gewisses Durchhaltevermögen, auch im Sinne von Fleiss
- Ich bin bereit, mich anzustrengen

### 3. Leistungsvermögen

- Ich halte in meiner aktuellen Schule ein gutes Leistungsniveau
- Ich bin relativ ausgeglichen begabt
- Ich arbeite erfolgsorientiert, bin kein Minimalist und habe einen gesunden Ehrgeiz
- Ich bin kritisch und übernehme nicht einfach andere Meinungen
- Ich zeige gute Ansätze zu kreativem und logisch-analytischem Denken
- Ich verfüge über ein gutes Gedächtnis
- Ich kann mich sprachlich relativ leicht ausdrücken

### 4. Sozialverhalten

- Ich arbeite gerne mit anderen zusammen
- Ich bin offen und aktiv im Gespräch mit anderen
- Ich bin interessiert an den Mitmenschen, kann anderen zuhören und mich in deren Lage versetzen
- Ich kann mich in eine Gruppe eingliedern, ohne mich selber aufzugeben
- Ich kann Verantwortung übernehmen, auch für andere
- Ich kann auf Schwierigkeiten reagieren, Hilfe suchen und annehmen (d.h. ich stecke den Kopf nicht in den Sand)

### 5. Persönlichkeit

- Ich habe ein positives Selbstwertgefühl, d.h. ich kann mich selber weitgehend akzeptieren
- Ich verfüge über ein gesundes Selbstvertrauen
- Ich besitze Frustrationstoleranz
- Ich zeige Ansätze zur Selbstkritik

## Berufsfelder-Check

Überprüfe, ob das folgende Berufsfeld etwas für Dich wäre:

### Berufsfeld Gesundheit

Fragen	ja	nein
Ich bin motiviert, Menschen in schwierigen Lebenslagen beizustehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Menschen unterschiedlichen Alters kann ich geduldig umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir vorstellen, bei der Berufsarbeit auch Menschen zu berühren, die mir nicht vertraut sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es liegt mir, sowohl sehr selbständig als auch mit anderen zusammen zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin ein kommunikativer Typ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin belastbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich interessiert die Verbindung von Medizin und Technik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturkundliche Fächer wie Biologie, Chemie und Physik finde ich spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundsätzlich arbeite ich gerne im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gelingt mir gut, mich auf rasch wechselnde Situationen und neue Menschen einzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bedürfnisse von anderen Menschen zu erfassen, fällt mir nicht schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizinische Fragen interessieren mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir immer wieder neues Wissen anzueignen, finde ich spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturkundliche Fächer (wie Biologie, Chemie und Physik) sind für mich faszinierende Gebiete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich eigne mir gerne immer wieder neues Wissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exaktes Beobachten liegt mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Verbindung von Kopfarbeit und praktischem Handanlegen spricht mich an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körperlich bin ich fit und gerne in Bewegung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In heiklen Situationen kann ich mit kühlem Kopf reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich übernehme gerne Verantwortung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass zu meinem zukünftigen Job auch administrative Aufgaben gehören könnten, werte ich eher als Bereicherung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentriert und genau zu arbeiten, gehört zu meinen Stärken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisatorische Aufgaben liegen mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir machen Situationen Freude, bei denen ich andere motivieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für mich kein Problem, nebeneinander verschiedene Dinge zuverlässig erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme nicht alles sofort persönlich, kann auch einmal eine Sache wegstecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe selber ein gutes Körpergefühl und kann mir vorstellen, andere Menschen für Pflegeverrichtungen respektvoll anzufassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einer unregelmässigen Arbeitszeit kann ich durchaus auch Vorteile sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir gut vorstellen, in einer grösseren Organisation oder in einem grösseren Betrieb zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Auswertung

**Du hast überwiegend Ja-Antworten.**

Es spricht einiges dafür, die Spur weiterzuverfolgen. Schau dir die Berufe in diesem Berufsfeld genauer an und plane deinen nächsten Schritt.

**Deine Nein-Antworten überwiegen.**

Ein guter Grund, dich noch mit ganz anderen Berufsfeldern auseinander zu setzen.

(Quelle: Laufbahnzentrum Zürich / Berufswahl-Buch, Berufswahl-Kompass; 2011)

## Berufsfelder-Check

Überprüfe, ob eines der folgenden Berufsfelder etwas für Dich wäre:

### Berufsfelder Pädagogik und Soziale Arbeit

Fragen	ja	nein
Ich will mich für eine Tätigkeit engagieren, wo der Mensch im Mittelpunkt steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich leite gerne Kinder beim Spielen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vom Typ her bin ich eher kommunikativ und kann mit Menschen unterschiedlichen Alters umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bleibe ruhig und geduldig, wenn ein Kind mir gegenüber frech wird oder das Spiel dauernd stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehöre in meiner Klasse zu den leistungsstarken Schüler/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eine Gruppe von Kindern so leiten, dass sie gerne Ideen und Anweisungen befolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann selbständig arbeiten, mich jedoch auch in ein Team integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu meinen starken Seiten gehört, dass ich mich recht rasch auf wechselnde Situationen und neue Menschen einstellen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Verantwortungsbewusstsein ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Freunde sagen oft, dass ich charakterlich sehr ausgeglichen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich handle konsequent und schwanke nicht hin und her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über längere Zeit konzentriert arbeiten und behalte auch in hektischen Phasen die Übersicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine positive, aufbauende Lebenshaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin motiviert, Menschen in schwierigen Lagen beizustehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situationen, in denen nicht alles genau im Voraus planbar ist, empfinde ich als Herausforderung, und ich behalte dabei kühlen Kopf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin nicht allzu empfindlich und kann auch Sachen wegstecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann gleichzeitig verschiedene Dinge zuverlässig erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positive mitmenschliche Beziehungen kann ich jetzt schon aufbauen und gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Auswertung

**Deine Ja-Antworten überwiegen.**

Es spricht einiges dafür, die Spur weiterzuverfolgen. Schau dir die Berufe in diesem Feld genauer an und plane deinen nächsten Schritt.

**Deine Nein-Antworten überwiegen.**

Ein guter Grund, dich noch mit ganz anderen Berufsfeldern auseinander zu setzen.

(Quelle: Laufbahnzentrum Zürich / Berufswahl-Buch, Berufswahl-Kompass; 2011)